

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника ОГИБДД УМВД
России по г. Дзержинску
подполковник полиции

В.А.Крицкий

«18» 03 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ГБДОУ
«Детский сад № 3»
компенсирующего вида

Т.М.Юницкая

«18» 03 2025г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 3» компенсирующего вида

2025г.

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ГБДОУ.....	5
1. План-схема района расположения ГБДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).....	5
2.Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.....	7
III. Приложения.....	8
Приложение 1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	8
Приложение 2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанников (обучающихся) «Дом-детский сад-дом»	11

I. Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» компенсирующего вида

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 606037, Нижегородская область, город Дзержинск,
улица Петрищева, дом № 16-А

Фактический адрес ОУ: 606037, Нижегородская область город Дзержинск,
улица Петрищева, дом № 16-А

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Заведующий	Юницкая Лариса Михайловна	8(8313)20-66-60 8(8313)21-78-30
• Старший воспитатель	Стешова Надежда Вячеславовна	8(8313)20-66-60 89202931255
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма - (старший воспитатель)	Стешова Надежда Вячеславовна	8(8313)20-66-60 89202931255

Прочие должностные лица

• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Кузнецова Светлана Алексеевна	8(8313) 26-50-73
------------------------------------	-------------------------------	------------------

Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 18-00, в одну смену

Количество воспитанников 64

Количество групп 6

В рамках реализации АОП ДО проводится обучение правилам безопасного поведения на дорогах.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

не имеется

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

В наличии, обновление 1 раз в квартал

Наличие кабинета по БДД не имеется

Оборудование кабинета по БДД не имеется

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются, 1 единица в холле, в каждой группе

Какие вопросы (рубрики) освещают безопасное поведение пешеходов, безопасная перевозка детей, виды переходов, дорожные знаки, безопасное пользование общественным транспортом, безопасное катание на самокатах и велосипедах

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков не имеется, имеется площадка по БДД

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

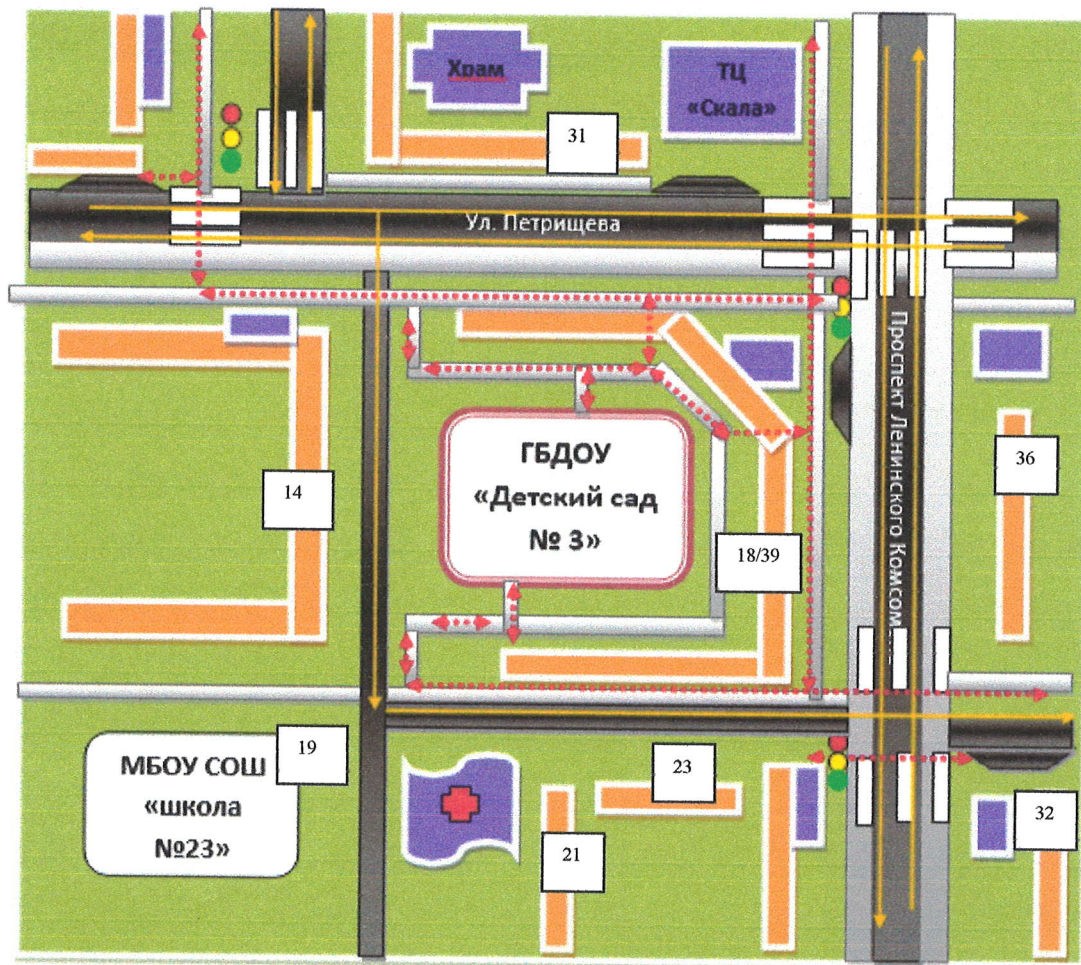
112 - МЧС

8-8313 – 39-75-15 МБУ "Город"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

I. План-схемы ГБДОУ.

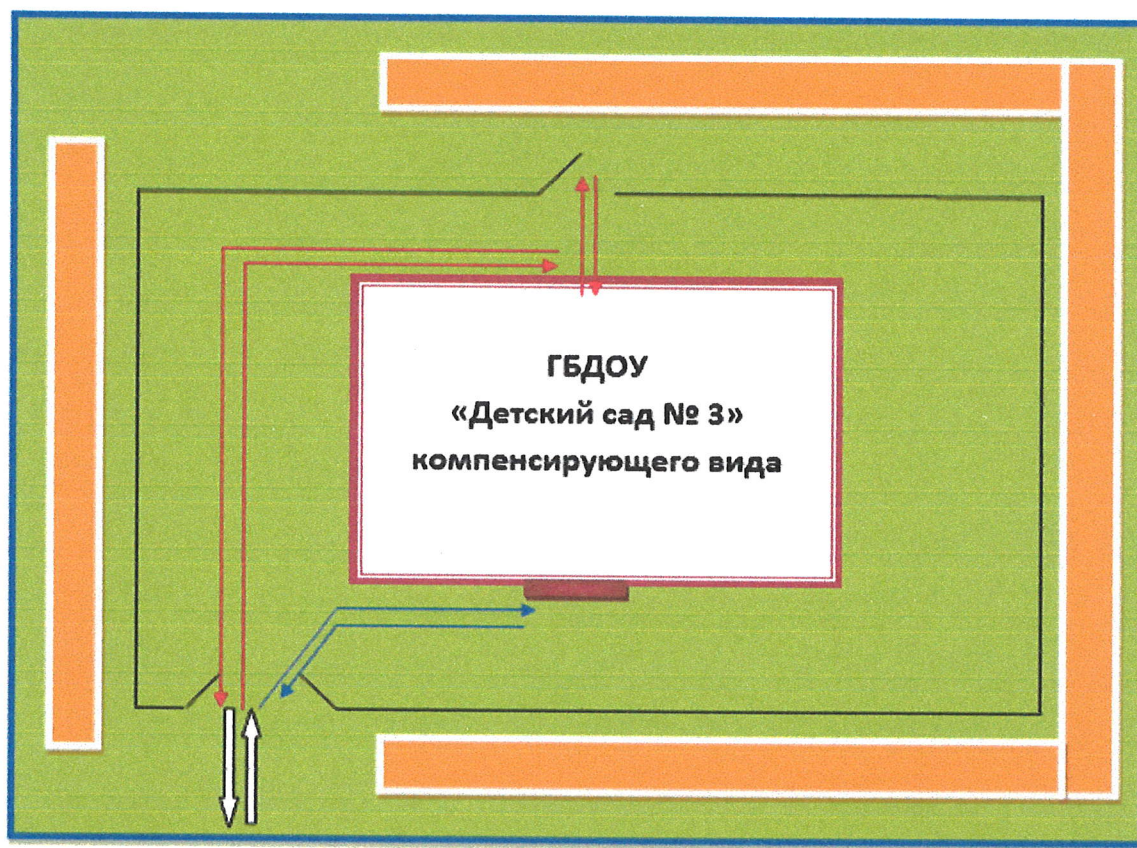
1. План-схема района расположения ГБДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории ГБОУ



- движение детей по территории ГБОУ



- место разгрузки/погрузки

III. Приложение

1. План организационно-профилактических мероприятий ГБДОУ «Детский сад № 3» компенсирующего вида по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов ГБДОУ «Детский сад № 3» компенсирующего вида по профилактике безопасности дорожного движения:
 - помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте;
 - знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками;
 - научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте;
 - развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.
2. Укреплять взаимодействие детского сада и ОГИБДД по обучению и закреплению знаний дошкольников и их родителей правил дорожного движения.
3. Пополнять материальную базу методическими (тематической литературой, наглядными пособиями) по пропаганде правил дорожного движения.

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
1	Провести анализ эффективности работы ДОО по профилактике ДДТТ в 2025 – 2026 учебном году.	заведующий ДОО, ответственный по ПДД	август
2	Составление и утверждение плана совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на 2026-2027 учебный год	ответственный по ПДД в ДОО, инспектор ОГИБДД	август
3	Обследование зданий, территории и подъездных путей к ДОО, (материально-техническая база по предупреждению ДДТТ)	заведующий хозяйством, инспектор ОГИБДД	август

4	Организовать проведение сотрудниками Госавтоинспекции профилактических бесед, занятий по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с детьми и родителями в ДОО.	ответственный по ПДД, инспектор ОГИБДД	В течение учебного года
5	Провести родительское собрание в ДОО с участием сотрудников инспекций по делам несовершеннолетних, в ходе которых осветить вопрос ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.	инспектор ОГИБДД, заведующий, воспитатели всех возрастных групп	сентябрь – октябрь
6	Организовать распространение методической литературы, буклетов, листовок, плакатов по обеспечению безопасности дорожного движения; рекламные ролики среди родителей ДОО.	ответственный по ПДД инспектор ОГИБДД	В течение учебного года
7	Осуществлять обмен информационными письмами с РЭО ГИБДД по г. Дзержинску о проводимой работе по профилактике ДДТТ и обучению детей правилам поведения на дороге, о ходе выполнения данного плана.	ответственный по ПДД	1 уч. полугодие 2 уч. полугодие
8	Организовать тематические музыкально-физкультурное мероприятия по правилам дорожного движения в рамках проведения «Дня Знаний»	музыкальный руководитель, воспитатели, ответственный по ПДД	сентябрь
9	Организация и проведение недель безопасности дорожного движения с выступлением инспектора перед детьми: - Правила для пешеходов; - Улицы города Дзержинска; - Правила поведения в общественном транспорте; - Познавательная игра «Главная	ответственный по ПДД, инспектор ОГИБДД	В течение учебного года

	дорога»; - Конкурс рисунков «На улицах города».		
10	Принять участие в профилактической акции «Внимание, дети!»	ответственный по ПДД, инспектор ОГИБДД	По плану ОГИБДД
11	Обновление уголков по ПДД, информационных стендов в ДОО в группах, пополнение методической и художественной литературой уголков по ПДД.	ответственный по ПДД, старший воспитатель	В течение учебного года
12	Смотры-конкурсы: - Рисунков «Автомобиль и пешеход» - Центров по БДД в группах	ответственный по ПДД, инспектор ОГИБДД воспитатели	сентябрь май
13	Организация и проведение профилактических акций: - «Безопасный маршрут» - «Безопасность на дороге – это не игрушки» - «Внимание, каникулы!» - «Движение без опасности!» - Флеш-моб «Стань ярким, стань заметным!» и др.	ответственный по ПДД, инспектор ОГИБДД воспитатели	В течение учебного года
14	Разработка образовательного маршрута «Мой безопасный путь в детский сад»	ответственный по ПДД, старший воспитатель	сентябрь – октябрь
15	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, пропагандистские акции т.д.)	ответственный по ПДД, старший воспитатель, родители, воспитатели	В течение учебного года
16	Консультации для воспитателей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге: - психологические особенности поведения детей на дороге; - обучение детей дошкольного возраста поведению на дороге	ответственный по ПДД, педагог-психолог	В течение учебного года
17	Разместить паспорт дорожной безопасности и схемы	старший воспитатель	сентябрь

	безопасных маршрутов движения детей в холле, на Интернет – сайте образовательного учреждения.		
18	Проработать совместно с родительской общественностью ДОО вопрос общественного и родительского контроля за использованием детьми-пешеходами светоотражающих приспособлений в темное время суток и правила перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних к образовательным организациям.	старший воспитатель Совет родителей, инспектор ОГИБДД	до октября
19	Обеспечить проведение профилактических мероприятий, подготовку информационных писем в адрес Госавтоинспекции о принятых мерах в связи с произошедшими ДТП, в которых пострадали дети	старший воспитатель	При необходимости
20	Провести работу по подготовке площадки и формированию пакета документов на приобретение оборудования для автогородка на территории ДОО.	заведующий, ответственный по ПДД	При наличии финансирования

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом- детский сад -дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней

могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.